

T.C
KARAKOÇAN KAYMAKAMLIĐI
BAŞYURT EĞİTİM KURUMLARI MÜDÜRLÜĞÜ



BAŞYURT EĞİTİM KURUMLARI
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin söde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginlin değişim sürecide hızlı gelişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etki şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21.yy; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.



Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 planı hazırlanmıştır. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Erhan GÜNEŞ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erhan GÜNEŞ	BAŞKAN	Emre DOĞANTEKİN	Başkan
Mehmet GÜRDAP	ÜYE	İbrahim Halil GÜL	Üye
Ahmet Tarık KARAÇORLU	ÜYE	Alper BALO	Üye
Ayşegül AKBULUT	ÜYE	Rahşan IŞIK	Üye

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 1951 yılında Başyurt İlkokulu olarak (Bugünkü Başyurt İlköğretim Kurumları tipinde) eğitim ve öğretime başlamıştır. 2000 yılında 8 yıllık Temel Eğitime geçildiği için Başyurt İlköğretim Kurumları olarak adı değiştirildi. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren Başyurt İlköğretim Kurumları olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 1999-2000 öğretim yılında yeni bina için gerekli çalışmalar tamamlanmış olup; 17 derslik 1 çok amaçlı salon, 1 Müdür odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası , 6 WC - Lavabo, 1 Arşiv,1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 1 Anasınıfı 1 Oyun Odası , 1 Depo , 1 rehberlik servisinden oluşan bina yapılmıştır. Bu tarihsel süreç içerisinde okulumuzdan çok sayıda doktor avukat, subay, öğretmen, mühendis ve devlet adamı yetişmiştir. Okulun kuruluşundan 1951 yılına kadar olan kayıtlara rastlanmamış, Okulumuzun müdürlük görevini Erhan GÜNEŞ yürütmektedir. Okulumuz,1999-2000 yılından beri “Taşıma Merkezi Okul” konumundadır.

Okulun Mevkii: Başyurt Köy Hizmetleri ve Binası Arslanlar petrol arasında kalan mevkide bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ELAZIĞ		İlçesi:Karakoçan			
Adres:	Başyur köyü Karakoçan/ELAZIĞ	Coğrafi Konum (link):	http://basyurtoo.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0424 711 50 04	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	729704@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://basyurtoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	729682-729704	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1951		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	193	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	191		Erkek	13
	Toplam	384		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25,9	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	3	7
Ana Okulu Öğretmeni	-	1	1
Branş Öğretmeni	6	8	14
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	15	13	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	360	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	4850	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1850			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	9	10	19	5/A	16	13	29
1/A	4	8	12	5/B	15	14	29
1/B	6	10	16	6/A	10	12	22
2/A	6	7	13	6/B	9	14	23
2/B	10	9	19	7/A	16	8	24
3/A	16	18	34	7/B	16	7	23
4/A	5	13	18	8/A	13	14	27
4/B	9	11	20	8/B	17	13	30
				8/C	16	10	26

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1 MB

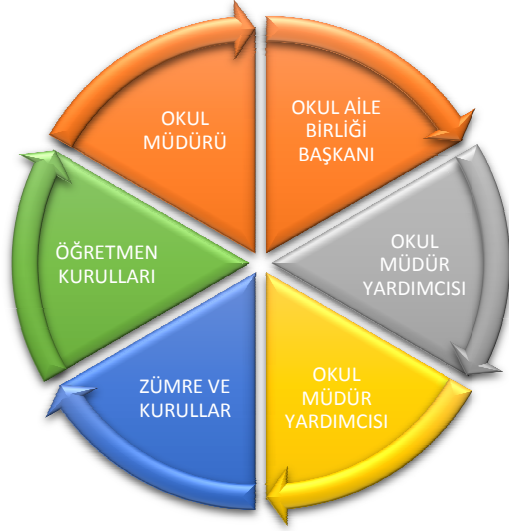
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	166	166
2019	2178	2435

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 387 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerimize uygulanan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87 ü katılıyorum

yönünde görüş bildirmiştir.

2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47'si katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60'ı katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

5- Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %30'u katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67 'si katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin %72'si katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

10- Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

11- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %65'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

12- Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'ı katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47'si katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 25 öğretmen eğitim-öğretim vermektedir. Uygulanan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %85'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

2- Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %82'si katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %80'i

katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

4- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %67'si katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %68'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %10 u katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %30 u katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %70'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %51'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %60'ı katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %60'ı katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %55'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %60'ı katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

1- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılan velilerin %80'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum sorusuna ankete katılan velilerin %75'i sı katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum sorusuna ankete katılan velilerin %30'u katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

4- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor sorusuna ankete katılan velilerin %70'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

- 5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılan velilerin %65'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 6- Okulda yabancı kişilere yönelik güvenlik önlemleri alınmaktadır sorusuna ankete katılan velilerin %40'ı katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 7- Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan velilerin %55'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 8- E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum sorusuna ankete katılan velilerin %30'u katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum sorusuna ankete katılan velilerin %80'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna ankete katılan velilerin %38'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır sorusuna ankete katılan velilerin %45'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılan velilerin %25'i katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.
- 13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir sorusuna ankete katılan velilerin %30'u katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuzun ulaşım yönünden avantajlı bir konumda bulunması 2. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, gelişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi
Bina ve Yerleşke	1. Okulun şehirler arası yol üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Okul binasının fiziksel yönden ihtiyaçları gidermekten uzak olması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 4.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin arttırılması 2. Personel sayısının yeterli olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	AB Uyum Süreci
Ekonomik	Komşu iller ve ülkemizin doğu-batı-kuzey-güney istikametinde demiryolu ve karayolu bağlantıları nedeniyle merkezi konumda olması
Sosyolojik	Kitlemel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması
Mevzuat-Yasal	Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması
Ekolojik	Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması

Tehditler

Politik	Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar
Ekonomik	Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişmeler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları
Sosyolojik	Kırsaldan kent merkezine göçle yaşanan öğrenci yığılmaları
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi
Ekolojik	Çevre koruma amaçlı geliştirilen uluslararası yasal düzenlemelere bazı ülkelerin onay vermemesi, gereklerini yerine getirmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci yoktur.
2	Okulumuz öğrencilerinde devamsızlık problemleri çok az sayıdadır.
3	Bilgisayar sınıfı aktif olarak kullanılmaktadır.
4	Okula yeni başlayan ve dönem arası gelen öğrencilerin okul kültürüne en uygun şekilde adaptasyonu için gerekli özen gösterilmektedir

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlerimiz sürekli kendilerini geliştirmekte ve son eğitim öğretim tekniklerini uygulamaya çalışmaktadırlar.
2	Okulumuzda eğitim öğretim araç gereçleri konusunda yetersizlikler mevcuttur.
3	Öğrencilerin akademik başarıları çok düşük olmadığından sınıf tekrarları nadir olmaktadır.
4	Okulumuz öğrencilerinin akademik başarıları ülke ortalamasındadır.Bu başarı seviyesini artırmak için gerekli durum analizleri ve çalışmalar yapılmaktadır.
5	Okulumuz bünyesinde zaman zaman kültürel faaliyetler yapılmaktadır.
6	Düzenli olarak denemeler yapılmakta ve sonuçlar neticesinde gerekli analizler yapılmakta ve kesikliler giderilmeye çalışılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenler arası iletişim ve idare ile öğretmenler arası iletişim üst seviyededir.
2	Okul yönetimi yapıcı ve öğretmenlere sürekli iyi ir eğitim öğretim otamı sunmaktadır.
3	Okulun yerleşke ve binası hem ilkokula hemde ortaokula hitap etmede yetersiz kalmaktadır.
4	Okulun teknolojik donanımı yeterli olmamakla birlikte vasatın üzerindedir.
5	Okulun güvenliği için bütün tedbirler alınmaya çalışılmıştır.
6	Okulumuz temizlik standartlarına uygun bir okuldur.
7	Öğretmen sirkülasyonu başarıyı düşürmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	84	85	87	90	93	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	96	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	1	
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	-	-	-	-	-	
PG.2.1.7	Veli toplantısına katılan veli oranı	25	45	60	70	85	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.3	Okul öncesi okullaşma ve okula kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Hayat Şura ÇELİK Anaokulu Öğretmeni	Eylül
1.1.4	Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Öğrencilerin ilde ve ilçede yapılacak yarışmalara etkin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	7	10	15	20	35	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	0	5	6	10	13	
PG.2.1.3	Belge alan öğrenci oranı						
PG.2.1.4	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	5	
PG.2.1.5	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrenciler kitap okuma konusunda teşvik edileceklerdir.	Tüm Paydaşlar	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül-Şubat
3	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
4	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	1	2	2	3
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%1	%2	%2	%3	%5
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	1	2	2
PG.2.1.4	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
5	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eylül-Şubat

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	1	3	5	5	5
PG.3.1.2	Ödül alan personel sayısı	0	2	2	3	3
PG.3.1.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0
PG.3.1.4	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	12	10	5	0	0

PG.3.1.5	Norm kadro doluluk oranı%	88	90	100	100	100
PG.3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11,36	11,36	11,36	11,36	11,36

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
3.1.2.	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Haziran
3.1.3	Sınıf başına düşen öğrenci sayısı verimli ders işlenebilecek düzeyde tutulacaktır	Okul İdaresi	Eylül

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	300	350	400	450	500
PG.3.2.2	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	8	10	15	18	20
PG.3.2.3	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.2.2	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.2.3	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2178	2500	2500	3000	3000	13178
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2178	2500	2500	3000	3000	13178

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.